

明志科技大學遠距教學課程教學計畫大綱

開課期間：107學年度2學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

| | |
|--------------------------|---|
| 課程名稱 | 環境倫理與文明永續 |
| 課程英文名稱 | Environmental Ethics and Sustainable Civilization |
| 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____ |
| 授課教師姓名及職稱 | 陳志霖講師 |
| 師資來源 | <input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) | 通識教育中心 |
| 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 學分數 | 2 |
| 每週上課時數 | 0.89hr |
| 開課班級數 | 1 |
| 預計總修課人數 | 40 |
| 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 課程平臺網址(非同步教學必填) | https://elearning.mcut.edu.tw |
| 教學計畫大綱檔案連結網址 | 明志科技大學\行政服務\教務處\主要業務\遠距教學課程\教學計畫大綱\ |

貳、課程教學計畫

| | |
|------|--|
| 教學目標 | 環境-能源-經濟同為人類文明發展的重要基石，三者彼此緊密相扣且自成循環。本課程以人類與環境間的倫理議題為起點，進而探討倫理、環境、能源及經濟之間的正向關係，最後以當前環境議 |
|------|--|

| | | <p>題及人類文明的永續發展做為課程總結。本課程教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能瞭解當前環境與能源的相關議題及人類文明所面臨的挑戰。 2. 學生能瞭解環境倫理的內涵與哲學、建立個人環境倫理的素養並運用在對環境議題的思辯上，進而擴大關懷自然環境之胸懷。 3. 學生透過閱讀、討論及反思，使其提升思辯能力、增進個人的多元觀點並擴大學習領域。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|-----|------|------------------------|--|--|----|------|--|-----|----|---|---------------|--|---|---|---|---------------|--|---|---|---|---------|--|---|---|---|-------|--|---|---|---|----------------------------------|--|---|---|---|-------------------------------------|--|---|---|---|---------------------------------|--|---|---|---|------------------------------------|--|---|---|---|------|--|---|--|----|------------------|--|---|---|----|------------------|--|---|---|----|-------------------|--|---|---|----|----------------|--|---|---|----|---------------|--|---|---|----|-------|--|---|---|----|-------|--|---|---|----|-------|--|---|---|----|------|--|---|--|
| | 適合修習對象 | 大學部學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="517 645 1444 1787"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Kolb 學習理論/能源?</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>環境-能源-經濟的相互依存</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>能源循環與利用</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>文明與能源</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>中西環境倫理的發展(一):人類中心主義 vs. 儒家「人為貴」論</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>中西環境倫理的發展(二):生命中心主義 vs. 中國佛教「眾生平等」論</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>中西環境倫理的發展(三):生態中心主義 vs. 道家「齊物」論</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>中西環境倫理的發展(四):西方整合論 vs. 宋明儒家「天人合一」論</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考試</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>能源與環保政策之環境觀點解析 A</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>能源與環保政策之環境觀點解析 B</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>全球環境議題(三):汙染與遠距輸送</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>全球環境議題(二):全球糧荒</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>全球環境議題(一):水戰爭</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>環境與人類</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>成長與極限</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>總論與曙光</td><td></td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考試</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table> | 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | | 面授 | 遠距教學 | | 非同步 | 同步 | 1 | Kolb 學習理論/能源? | | 1 | 1 | 2 | 環境-能源-經濟的相互依存 | | 1 | 1 | 3 | 能源循環與利用 | | 1 | 1 | 4 | 文明與能源 | | 1 | 1 | 5 | 中西環境倫理的發展(一):人類中心主義 vs. 儒家「人為貴」論 | | 1 | 1 | 6 | 中西環境倫理的發展(二):生命中心主義 vs. 中國佛教「眾生平等」論 | | 1 | 1 | 7 | 中西環境倫理的發展(三):生態中心主義 vs. 道家「齊物」論 | | 1 | 1 | 8 | 中西環境倫理的發展(四):西方整合論 vs. 宋明儒家「天人合一」論 | | 1 | 1 | 9 | 期中考試 | | 2 | | 10 | 能源與環保政策之環境觀點解析 A | | 1 | 1 | 11 | 能源與環保政策之環境觀點解析 B | | 1 | 1 | 12 | 全球環境議題(三):汙染與遠距輸送 | | 1 | 1 | 13 | 全球環境議題(二):全球糧荒 | | 1 | 1 | 14 | 全球環境議題(一):水戰爭 | | 1 | 1 | 15 | 環境與人類 | | 1 | 1 | 16 | 成長與極限 | | 1 | 1 | 17 | 總論與曙光 | | 1 | 1 | 18 | 期末考試 | | 2 | |
| 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 面授 | | | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 非同步 | 同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Kolb 學習理論/能源? | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 環境-能源-經濟的相互依存 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 能源循環與利用 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 文明與能源 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 中西環境倫理的發展(一):人類中心主義 vs. 儒家「人為貴」論 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 中西環境倫理的發展(二):生命中心主義 vs. 中國佛教「眾生平等」論 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 中西環境倫理的發展(三):生態中心主義 vs. 道家「齊物」論 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 中西環境倫理的發展(四):西方整合論 vs. 宋明儒家「天人合一」論 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 期中考試 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 能源與環保政策之環境觀點解析 A | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 能源與環保政策之環境觀點解析 B | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 全球環境議題(三):汙染與遠距輸送 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 全球環境議題(二):全球糧荒 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 全球環境議題(一):水戰爭 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 環境與人類 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 成長與極限 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 總論與曙光 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 期末考試 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------|--|
| | <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__16__次，總時數：__16__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明) |
| 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 師生互動討論方式 | <p>一、教師 E-mail：clchen@mail.mcut.edu.tw；</p> <p>二、開課後會有課程 LINE 群組，此為師生間主要的討論與互動方式。</p> <p>三、同步討論室</p> <p>四、非同步議題討論</p> |
| 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) |
| 成績評量方式 | <p>同步課程參與及發言：2%*16=32%</p> <p>線上課程心得：1%*16=16%</p> <p>線上議題討論：1%*9=9%</p> <p>線上單元測驗：3%*4=12%</p> <p>線上期中考試：16%*1=15%</p> <p>線上期末考試：16%*1=16%</p> |
| 上課注意事項 | <p>1. 本課程分為 18 次單週課程，<u>包含非同步課程及同步課程</u>，例如議題討論、報告發表、期中考試等，同步課程的實施時間會在前 1-2 週由大家討論後決定。</p> <p>2. 期中考試為線上同步測驗，不另外安排返校。</p> <p>3. 每週的課程通常會有起訖時間限制，請同學留心注意並於該時段內完成該週課業。</p> |

(表號：A031040511)