

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：__明志科技大學__

開課期間：__109__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	近代中國的挑戰與回應
2.	課程英文名稱	Challenge and Response - The Change of Modern China History
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:明志科技大學 系所:通識教育中心
4.	授課教師姓名及職稱	沈明得（副教授）
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心人文社會組
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☒ 學院(☐ 二年制 ☒ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.67小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 備註：2小時面授+5次同步(2+10)/18週=0.67小時
15.	開課班級數	1班
16.	預計總修課人數	40人
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他

19.	課程平臺網址（非同步教學必填）	E-Learning
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	http://elearning.mcut.edu.tw/learn/index.php

貳、課程教學計畫

一	教學目標	二十世紀歷史學家湯恩比（Arnold J. Toynbee ,1889-1975）出版十二冊巨著《歷史研究》，全篇以挑戰與回應的理論，分析人類各大文明興衰輪替。意即人們面對內外挑戰時，能否有足夠的創造力與適應性，來回應一個個挑戰；回應的結果，往往決定了一個文明、社會、團體的前途。 近代中國面臨「內憂」與「外患」挑戰時，當時的人們如何發現問題、面對問題，因應的辦法又是如何？回應後的中國是突破(breakthrough)，抑是崩潰(breakdown)，是否有足夠的創造力開創一個新的社會，還是在新舊價值間掙扎？回應後的中國又呈現何種面貌？以近代中國的歷史進行分析與討論，期使同學能有基本史實的瞭解，更希望在面對局勢驟變的今日，能分析主客觀環境的問題，掌握自身的能力，因應未來的挑戰。 課程進行的同時，藉由閱讀資料與討論，加強學生表達、邏輯推理與思辨能力，使之瞭解現今的社會處境，並對於歷史產生溫情與敬意。																																																																																																												
二	適合修習對象	大學部各系三年級（通識選修）																																																																																																												
三	課程內容大綱	（請填寫每週次的授課內容及授課方式） <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 （請填時數，無則免填）</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>0</td><td>課程設計與概要</td><td>2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td>課程內容大要與操作</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>「挑戰與回應」的理論與實際</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>十六世紀以來西方的挑戰與回應</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>十六世紀以來西方的挑戰與回應</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>討論課</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片與銀漏</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片戰爭</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>鴉片戰爭以來的內外挑戰：廣州進城</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>討論課</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>10</td><td>期中考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>鴉片戰爭以來的回應：英法聯軍</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>鴉片戰爭以來的回應：太平天國</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>鴉片戰爭以來的回應：太平天國</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>14</td><td>討論課</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>15</td><td>鴉片戰爭以來的回應：自強運動</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>16</td><td>鴉片戰爭以來的回應：自強運動</td><td></td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>17</td><td>討論課</td><td></td><td></td><td>2</td></tr><tr><td>18</td><td>期末考</td><td></td><td>2</td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）			面授	遠距教學		非同步	同步	0	課程設計與概要	2			1	課程內容大要與操作			2	2	「挑戰與回應」的理論與實際		2		3	十六世紀以來西方的挑戰與回應		2		4	十六世紀以來西方的挑戰與回應		2		5	討論課			2	6	鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片與銀漏		2		7	鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片戰爭		2		8	鴉片戰爭以來的內外挑戰：廣州進城		2		9	討論課			2	10	期中考		2		11	鴉片戰爭以來的回應：英法聯軍		2		12	鴉片戰爭以來的回應：太平天國		2		13	鴉片戰爭以來的回應：太平天國		2		14	討論課			2	15	鴉片戰爭以來的回應：自強運動		2		16	鴉片戰爭以來的回應：自強運動		2		17	討論課			2	18	期末考		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 （請填時數，無則免填）																																																																																																												
		面授	遠距教學																																																																																																											
			非同步	同步																																																																																																										
0	課程設計與概要	2																																																																																																												
1	課程內容大要與操作			2																																																																																																										
2	「挑戰與回應」的理論與實際		2																																																																																																											
3	十六世紀以來西方的挑戰與回應		2																																																																																																											
4	十六世紀以來西方的挑戰與回應		2																																																																																																											
5	討論課			2																																																																																																										
6	鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片與銀漏		2																																																																																																											
7	鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片戰爭		2																																																																																																											
8	鴉片戰爭以來的內外挑戰：廣州進城		2																																																																																																											
9	討論課			2																																																																																																										
10	期中考		2																																																																																																											
11	鴉片戰爭以來的回應：英法聯軍		2																																																																																																											
12	鴉片戰爭以來的回應：太平天國		2																																																																																																											
13	鴉片戰爭以來的回應：太平天國		2																																																																																																											
14	討論課			2																																																																																																										
15	鴉片戰爭以來的回應：自強運動		2																																																																																																											
16	鴉片戰爭以來的回應：自強運動		2																																																																																																											
17	討論課			2																																																																																																										
18	期末考		2																																																																																																											
四	教學方式	（有包含者請打✓，可複選）																																																																																																												

		☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：1次，總時數：2小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：5次，總時數：10小時 ☐ 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☐ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) E-mail 信箱：mtshen@mail.mcut.edu.tw Skype:mtshen、FACEBOOK：沈明得 學校分機：4227 網路大學討論區平台 TA 助理： 在校時間：平日星期一至五08:00-17:00都在校服務 不定期上網路大學提供同學討論
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☐ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率) 出席討論：40% (線上閱讀佔10% ，同步討論30%) 隨堂測驗：20% (平時測驗一次5% ，共計四次) 期中考試：20% 期末考試：20%
九	上課注意事項	