

明志科技大學遠距教學課程教學計畫大綱

開課期間：110學年度1學期（本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否）

壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

課程名稱	模具設計與製造
課程英文名稱	Design and Manufacture for Mould and Die
教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:明志科技大學 系所:機械工程系
授課教師姓名及職稱	蔡習訓/副教授
師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	工程學院機械工程系
課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
學分數	3
每週上課時數	4
開課班級數	1
預計總修課人數	32
全英語教學	☐ 是 ☒ 否
國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
課程平臺網址(非同步教學必填)	http://elearning.mcut.edu.tw/teach/index.php 
教學計畫大綱檔案連結網址	明志科技大學\行政服務\教務處\主要業務\遠距教學課程

貳、課程教學計畫

	教學目標	1. 知悉機械塑膠模具結構及各部零件。 2. 了解塑膠產品設計要領 模具零件之加工考量。 3. 建立基礎塑膠模具設計能力訓練學生設計塑膠元件模具之工程能力。				
	適合修習對象	修習過電腦輔助製圖或電腦輔助設計，並對於模具設計與製造有興趣的大學部學生。				
	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		
				面授	遠距教學	
					非同步	同步
		1	模具分類及設計製造概要	0		4
		2	塑膠模具零件及結構	0		4
		3	工程塑膠與模具用鋼之設計考量	0		4
		4	分模面之決定及設計考量	0		4
		5	塑膠模具零件功能及應用，模具設計與加工程序關係	0	2	2
		6	成型品設計原則及設計	0	2	2
		7	期中考、頂針及頂出機構設計考量	0		3
		8	加工精度與模具精度關聯	0		4
		9	模具結構設計實務操作(youtube)	0	3	1
		10	模具吊掛及實際射出操作、成型空間設計(youtube)	0	3	1
		11	模具吊掛及實際射出操作、流道及澆口設計(youtube)	0	3	1
		12	模具吊掛及實際射出操作、頂出機構設計	0	0	4
		13	3D 模具圖完成	0	0	4
		14	期末考	0		3
	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ■ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ■ 2. 提供線上非同步教學 ■ 3. 有線上教師或線上助教 □ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ■ 5. 提供線上同步教學，次數：14 次，總時數：41小時 □ 6. 其它：(請說明)				
	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ■ 個人資料 ■ 課程資訊 □ 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能				

		☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
	師生互動討論方式	直接在 microsoft teams 上文字或口語視訊討論
	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上說明作業內容 ☒ 2. 線上即時作業填答 ☒ 3. 作業檔案上傳及下載 ☒ 4. 線上測驗 ☒ 5. 成績查詢 ☐ 6. 其他做法(請說明)
	成績評量方式	期中評量30%; 期末評量30%; 平時及小考20%; 報告20%
	上課注意事項	以 microsoft teams 進行線上授課，並在其上進型作業繳交及線上學習成效評量，期中期末考試則以所有同學分成兩組，由 TA 及授課教師分別請同學上線視訊，視訊鏡頭必須照到學生及桌面應答筆紙，手機放置在鏡頭可以看到的地方，並於紙上寫下學號姓名，考試結束時當場拍照上傳雲端，所有動作都在視訊鏡頭下進行。遠距同步上課實施點名，並以投影片及 YOUTUBE 影片教學，鼓勵發問討論，並就線上討論參與度進行評分。

(表號：A031040511)