

明志科技大學遠距教學課程教學計畫大綱

開課期間：111 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

| | |
|--------------------------|---|
| 課程名稱 | 社會議題、關懷與責任 |
| 課程英文名稱 | Social Issues and Conscience |
| 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____ |
| 授課教師姓名及職稱 | 陳志霖講師 |
| 師資來源 | <input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) | 通識教育中心 |
| 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input checked="" type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 學分數 | 2 |
| 每週上課時數 | 0.56hr |
| 開課班級數 | 1 |
| 預計總修課人數 | 40 |
| 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 課程平臺網址(非同步教學必填) | https://elearning.mcut.edu.tw |
| 教學計畫大綱檔案連結網址 | 明志科技大學\行政服務\教務處\主要業務\遠距教學課程\教學計畫大綱\ |

貳、課程教學計畫

| | |
|------|--|
| 教學目標 | 在全球化及知識經濟的助瀾下，社會變遷的速度日益變快。本課程從文化觀點及權力觀點來解析人類社會因變遷而產生的諸多社會問題，並將社會問題的解決從慈善觀點引導至正義觀點，最後以社會責 |
|------|--|

| | <p>任結合生涯規劃作為課程總結。本課程的教學目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能對當前台灣所面臨的社會議題有初步瞭解，增強關懷社會之胸襟。 2. 學生有能力分析社會議題背後所隱藏的結構性問題、瞭解群己關係並擴大個人在生涯規劃上的視野。 3. 學生透過閱讀、討論及反思，使其提升思辨能力、擴展多元觀點、強化公民素養。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|-----|------|------------------------|------|--|----|------|--|-----|----|---|-----------|---|---|---|---|----------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---------|---|---|---|---|------|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|-----------|---|---|---|---|------|---|---|---|----|-----------|---|---|---|----|-------------|---|---|---|----|-------------|---|---|---|----|-----------------|---|---|---|----|-------------|---|---|---|----|-------------|---|---|---|----|------|---|---|---|----|----------|---|---|---|----|------|---|---|---|
| 適合修習對象 | 大學部學生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Kolb 學習理論</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>個體、社會與文化</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>偏差與犯罪</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>4</td><td>階級與階層</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>5</td><td>性別角色與體制</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>6</td><td>族群關係</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>經濟與工作</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>消費社會及消費文化</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考試</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>10</td><td>台灣社會議題(一)</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>11</td><td>台灣社會議題初探(二)</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>12</td><td>台灣社會議題初探(三)</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> <tr><td>13</td><td>主流 vs. 非主流的權力觀點</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>非營利組織與非政府組織</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>私領域 vs. 公領域</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>公民行動</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>全球化與社會變遷</td><td>-</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考試</td><td>-</td><td>2</td><td>0</td></tr> </tbody> </table> | 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | | 面授 | 遠距教學 | | 非同步 | 同步 | 1 | Kolb 學習理論 | - | 1 | 1 | 2 | 個體、社會與文化 | - | 1 | 1 | 3 | 偏差與犯罪 | - | 2 | 0 | 4 | 階級與階層 | - | 2 | 0 | 5 | 性別角色與體制 | - | 2 | 0 | 6 | 族群關係 | - | 1 | 1 | 7 | 經濟與工作 | - | 1 | 1 | 8 | 消費社會及消費文化 | - | 1 | 1 | 9 | 期中考試 | - | 2 | 0 | 10 | 台灣社會議題(一) | - | 2 | 0 | 11 | 台灣社會議題初探(二) | - | 2 | 0 | 12 | 台灣社會議題初探(三) | - | 2 | 0 | 13 | 主流 vs. 非主流的權力觀點 | - | 1 | 1 | 14 | 非營利組織與非政府組織 | - | 1 | 1 | 15 | 私領域 vs. 公領域 | - | 1 | 1 | 16 | 公民行動 | - | 1 | 1 | 17 | 全球化與社會變遷 | - | 1 | 1 | 18 | 期末考試 | - | 2 | 0 |
| 週次 | 授課內容 | | | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 面授 | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 非同步 | 同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Kolb 學習理論 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 個體、社會與文化 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 偏差與犯罪 | - | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 階級與階層 | - | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 性別角色與體制 | - | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 族群關係 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 經濟與工作 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 消費社會及消費文化 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 期中考試 | - | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 台灣社會議題(一) | - | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 台灣社會議題初探(二) | - | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 台灣社會議題初探(三) | - | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 主流 vs. 非主流的權力觀點 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 非營利組織與非政府組織 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 私領域 vs. 公領域 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 公民行動 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 全球化與社會變遷 | - | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 期末考試 | - | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__10__次，總時數：__10__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|----------|---|
| | <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明) |
| 師生互動討論方式 | <p>一、教師 E-mail：clchen@mail.mcut.edu.tw；</p> <p>二、開課後會有課程 LINE 群組，此為師生間主要的討論與互動方式。</p> <p>三、同步討論室</p> <p>四、非同步議題討論</p> |
| 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明) |
| 成績評量方式 | <p>同步討論課程：2%*10=20%</p> <p>當週線上測驗：2%*16=32%</p> <p>非同步議題討論：2%*6=12%</p> <p>線上期中考試：16%*1=16%</p> <p>線上期末考試：20%*1=20%</p> |
| 上課注意事項 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程分為 18 次單週課程，<u>包含非同步課程及同步課程</u>，例如議題討論、報告發表、期中考試等，同步課程的實施時間會在前 1-2 週由大家討論後決定。 2. 期中考試為線上同步測驗，不另外安排返校。 3. 每週的課程通常會有起訖時間限制，請同學留心注意並於該時段內完成該週課業。 |

(表號：A031040511)