

明志科技大學遠距遠距教學課程教學計畫大綱

開課期間：__110__學年度__2__學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打✓）

| | | |
|-----|--------------------------|---|
| 1. | 課程名稱 | 近代中國的挑戰與回應 |
| 2. | 課程英文名稱 | Challenge and Response - The Change of Modern China History |
| 3. | 教學型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:明志科技大學 系所:通識教育中心 |
| 4. | 授課教師姓名及職稱 | 沈明得（副教授） |
| 5. | 師資來源 | <input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 6. | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) | 通識教育中心人文社會組 |
| 7. | 課程學制 | <input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input checked="" type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input checked="" type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程 |
| 8. | 部別 | <input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 9. | 科目類別 | <input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 10. | 部校定 (本課程由那個單位所定) | <input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 11. | 開課期限(授課學期數) | <input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他 |
| 12. | 選課別 | <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 13. | 學分數 | 2 |
| 14. | 每週上課時數 | 0.67小時(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) 備註：6次同步(12)/18週=0.67小時 |
| 15. | 開課班級數 | 1班 |
| 16. | 預計總修課人數 | 40人 |
| 17. | 全英語教學 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 18. | 國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他 |
| 19. | 課程平臺網址（非同步教學必填） | E-Learning（ http://elearning.mcut.edu.tw/learn/index.php ） |
| 20. | 教學計畫大綱檔案連結網址 | 明志科技大學\行政服務\教務處\主要業務\遠距教學課程 http://elearning.mcut.edu.tw/learn/index.php |

貳、課程教學計畫

| 一 | 教學目標 | <p>二十世紀歷史學家湯恩比 (Arnold J. Toynbee, 1889-1975) 出版十二冊巨著《歷史研究》，全篇以挑戰與回應的理論，分析人類各大文明興衰輪替。意即人們面對內外挑戰時，能否有足夠的創造力與適應性，來回應一個個挑戰；回應的結果，往往決定了一個文明、社會、團體的前途。</p> <p>近代中國面臨「內憂」與「外患」挑戰時，當時的人們如何發現問題、面對問題，因應的辦法又是如何？回應後的中國是突破 (breakthrough)，抑是崩潰 (breakdown)，是否有足夠的創造力開創一個新的社會，還是在新舊價值間掙扎？回應後的中國又呈現何種面貌？以近代中國的歷史進行分析與討論，期使同學能有基本史實的瞭解，更希望在面對局勢驟變的今日，能分析主客觀環境的問題，掌握自身的能力，因應未來的挑戰。</p> <p>課程進行的同時，藉由閱讀資料與討論，加強學生表達、邏輯推理與思辨能力，使之瞭解現今的社會處境，並對於歷史產生溫情與敬意。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------|--|-----|------|------------------------|--|--|----|------|--|-----|----|---|---------|--|--|---|---|-----------|--|--|---|---|---------------|--|---|--|---|----------------|--|---|--|---|----------------|--|---|--|---|-----|--|--|---|---|-------------------|--|---|--|---|------------------|--|---|--|---|------------------|--|---|--|---|-----|--|--|---|----|-----|--|---|--|----|----------------|--|---|--|----|----------------|--|---|--|----|----------------|--|---|--|----|-----|--|--|---|----|----------------|--|---|--|----|----------------|--|---|--|----|-----|--|--|---|----|-----|--|---|--|
| 二 | 適合修習對象 | 大學部各系三年級 (通識選修) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | 課程內容大綱 | <p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 936 1444 2018"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>課程設計與概要</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>課程內容大要與操作</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>「挑戰與回應」的理論與實際</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>十六世紀以來西方的挑戰與回應</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>十六世紀以來西方的挑戰與回應</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>討論課</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片與銀漏</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片戰爭</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>鴉片戰爭以來的內外挑戰：廣州進城</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>討論課</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>期中考</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>鴉片戰爭以來的回應：英法聯軍</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>鴉片戰爭以來的回應：太平天國</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>鴉片戰爭以來的回應：太平天國</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>討論課</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>鴉片戰爭以來的回應：自強運動</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>鴉片戰爭以來的回應：自強運動</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>討論課</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末考</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | | 面授 | 遠距教學 | | 非同步 | 同步 | 0 | 課程設計與概要 | | | 2 | 1 | 課程內容大要與操作 | | | 2 | 2 | 「挑戰與回應」的理論與實際 | | 2 | | 3 | 十六世紀以來西方的挑戰與回應 | | 2 | | 4 | 十六世紀以來西方的挑戰與回應 | | 2 | | 5 | 討論課 | | | 2 | 6 | 鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片與銀漏 | | 2 | | 7 | 鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片戰爭 | | 2 | | 8 | 鴉片戰爭以來的內外挑戰：廣州進城 | | 2 | | 9 | 討論課 | | | 2 | 10 | 期中考 | | 2 | | 11 | 鴉片戰爭以來的回應：英法聯軍 | | 2 | | 12 | 鴉片戰爭以來的回應：太平天國 | | 2 | | 13 | 鴉片戰爭以來的回應：太平天國 | | 2 | | 14 | 討論課 | | | 2 | 15 | 鴉片戰爭以來的回應：自強運動 | | 2 | | 16 | 鴉片戰爭以來的回應：自強運動 | | 2 | | 17 | 討論課 | | | 2 | 18 | 期末考 | | 2 | |
| 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數 (請填時數，無則免填) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 面授 | | | 遠距教學 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 非同步 | 同步 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | 課程設計與概要 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 課程內容大要與操作 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 「挑戰與回應」的理論與實際 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 十六世紀以來西方的挑戰與回應 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 十六世紀以來西方的挑戰與回應 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 討論課 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片與銀漏 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 鴉片戰爭以來的內外挑戰：鴉片戰爭 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 鴉片戰爭以來的內外挑戰：廣州進城 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 討論課 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 期中考 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 鴉片戰爭以來的回應：英法聯軍 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 鴉片戰爭以來的回應：太平天國 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 鴉片戰爭以來的回應：太平天國 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 討論課 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 鴉片戰爭以來的回應：自強運動 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 鴉片戰爭以來的回應：自強運動 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 討論課 | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 期末考 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|---|----------|--|
| 四 | 教學方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>■1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p>■2. 提供線上非同步教學</p> <p>■3. 有線上教師或線上助教</p> <p>■4. 提供面授教學，次數：0次，總時數：0小時</p> <p>■5. 提供線上同步教學，次數：6次，總時數：12小時</p> <p><input type="checkbox"/>6. 其它：(請說明)</p> |
| 五 | 學習管理系統 | <p>呈現內容是否包含以下角色及功能</p> <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>■ 個人資料</p> <p>■ 課程資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>■ 最新消息發佈、瀏覽</p> <p>■ 教材內容設計、觀看、下載</p> <p>■ 成績系統管理及查詢</p> <p>■ 進行線上測驗、發佈</p> <p>■ 學習資訊</p> <p>■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</p> <p><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p> |
| 六 | 師生互動討論方式 | <p>(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)</p> <p>E-mail 信箱：mtshen@mail.mcut.edu.tw</p> <p>FACEBOOK：https://www.facebook.com/groups/970851953006267</p> <p>學校分機：4227</p> <p>網路大學討論區平台</p> <p>TA 助理：</p> <p>在校時間：平日星期一至五08:00-17:00都在校服務</p> <p>不定期上網路大學提供同學討問</p> |
| 七 | 作業繳交方式 | <p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/>1. 提供線上說明作業內容</p> <p>■2. 線上即時作業填答</p> <p><input type="checkbox"/>3. 作業檔案上傳及下載</p> <p>■4. 線上測驗</p> <p>■5. 成績查詢</p> <p><input type="checkbox"/>6. 其他做法(請說明)</p> |
| 八 | 成績評量方式 | <p>(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)</p> <p>出席討論：40% (線上閱讀佔10%，同步討論30%)</p> <p>隨堂測驗：20% (平時測驗一次5%，共計四次)</p> <p>期中考試：20%</p> <p>期末考試：20%</p> |
| 九 | 上課注意事項 | |

(表號：A031040511)