

明志科技大學遠距教學課程教學計畫大綱

開課期間：107學年度第二學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

壹、課程基本資料（有包含者請於打）

課程名稱	產品設計(四)
課程英文名稱	Product Design (4)
教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
授課教師姓名及職稱	許定洋/工業設計系助理教授
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	管設學院/工業設計系
課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
學分數	3
每週上課時數	0.66 (非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
開課班級數	1
預計總修課人數	54
全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
課程平臺網址(非同步教學必填)	明志科技大學\網路大學
教學計畫大綱檔案連結網址	明志科技大學\行政服務\教務處\主要業務\遠距教學課程

貳、課程教學計畫

<p>教學目標</p>	<p>1. 理解產品開發與設計的過程。 2. 建立產品開發與設計的素養與能力。 3. 運用產品開發與設計的技術與方法於設計產業之創新。 4. 發展商品開發與設計於未來畢業專題上之應用。</p>																																																																																																				
<p>適合修習對象</p>	<p>工業設計系大三學生</p>																																																																																																				
<p>課程內容大綱</p>	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="529 546 1458 1518"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>學期課程介紹</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>設計思考</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>CMF 介紹</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>CIS 簡介</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>AEIOU 觀察法的執行</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>主題1-設計主題說明</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>主題1-設計問題觀察與分析</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>主題1-造型意象圖+概念草圖</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中報告</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>學期課程介紹與主題2說明</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>3D 列印</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>創新思維</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>全球議題發展</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>創新產業與創新團隊</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>主題2-設計主題說明</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>主題2-設計問題觀察與分析</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>主題2-造型意象圖+概念草圖</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末報告</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	學期課程介紹	3			2	設計思考		3		3	CMF 介紹		3		4	CIS 簡介		3		5	AEIOU 觀察法的執行		3		6	主題1-設計主題說明		3		7	主題1-設計問題觀察與分析		3		8	主題1-造型意象圖+概念草圖		3		9	期中報告	3			10	學期課程介紹與主題2說明	3			11	3D 列印		3		12	創新思維		3		13	全球議題發展		3		14	創新產業與創新團隊		3		15	主題2-設計主題說明		3		16	主題2-設計問題觀察與分析		3		17	主題2-造型意象圖+概念草圖		3		18	期末報告	3		
週次	授課內容			授課方式及時數 (請填時數, 無則免填)																																																																																																	
				面授	遠距教學																																																																																																
		非同步	同步																																																																																																		
1	學期課程介紹	3																																																																																																			
2	設計思考		3																																																																																																		
3	CMF 介紹		3																																																																																																		
4	CIS 簡介		3																																																																																																		
5	AEIOU 觀察法的執行		3																																																																																																		
6	主題1-設計主題說明		3																																																																																																		
7	主題1-設計問題觀察與分析		3																																																																																																		
8	主題1-造型意象圖+概念草圖		3																																																																																																		
9	期中報告	3																																																																																																			
10	學期課程介紹與主題2說明	3																																																																																																			
11	3D 列印		3																																																																																																		
12	創新思維		3																																																																																																		
13	全球議題發展		3																																																																																																		
14	創新產業與創新團隊		3																																																																																																		
15	主題2-設計主題說明		3																																																																																																		
16	主題2-設計問題觀察與分析		3																																																																																																		
17	主題2-造型意象圖+概念草圖		3																																																																																																		
18	期末報告	3																																																																																																			
<p>教學方式</p>	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: 4 次, 總時數: 12 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它:(請說明) 透過遠距教學平台、email 與手機隨時回答學生疑惑</p>																																																																																																				
<p>學習管理系統</p>	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p>																																																																																																				

		<ul style="list-style-type: none"> ■ 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 ■ 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <ul style="list-style-type: none"> ■ 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 ■ 3. 作業檔案上傳及下載 ■ 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
	上課注意事項	

(表號：A031040511)